



# 8. ANATOMİ KIŞ GÜNLERİ

PROF. DR. YAŞAR KUYUCU ANISINA

## Bildiri Özetleri

22-24 Ocak 2020

TRABZON

## PS18

### Ayak taban basıncı ve yüzey alanın denge ayağına olan etkisinin baropodometre ile değerlendirilmesi: ön çalışma

#### *The effect of foot base pressure and surface area on the balance foot evaluation with baropodometer: preliminary study report*

**Yıldız Z<sup>1</sup>**, Akdoğan S<sup>2</sup>, Öztekin HC<sup>2</sup>, Haşimoğlu R<sup>2</sup>, Yücel N<sup>2</sup>, Kabakçı ADA<sup>2</sup>, Şeker M<sup>2</sup>

1 Süleyman Demirel Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek yüksekokulu, Isparta, Türkiye

2 Necmettin Erbakan Üniversitesi Meram Tıp Fakültesi Anatomi A.B.D, Konya, Türkiye

#### ÖZET

**Giriş ve amaç:** Sağlığın tanımında var olan ruhsal, fiziksel ve sosyal açıdan iyilik halinin her bir komponenti denge ile etkilenmektedir.1 Denge yeteneğinin değerlendirilmesi sıklıkla alt ekstremité fonksiyonlarının incelenmesi için kullanılır.2 Çalışmamızda ayak taban basıncı fazla olan ayak denge ayağı olarak değerlendirilmiştir. Dolayısıyla denge ayağının seçilmesinde etkili olabilecek faktörler ortaya konmaya çalışılmıştır.

**Gereç ve Yöntem:** Çalışma kapsamında Diasu baropodometre cihazı kullanarak toplam yüzey alanı, maksimum yüzey basıncı, sağ ve sol ayak için ortalama basınç değerlerine bakılmıştır. Ayrıca bireylerden elde edilen yaş, kilo, boy gibi demografik verilerde çalışmaya dahil edilmiştir. Çalışmamıza 16 erkek (19-64 yaş aralığı, ort:44,68) 35 kadın (21-66 yaş aralığı, ort:48,37) toplam 51 birey (19-66 yaş aralığı, ort: 47,21) dahil edilmiştir.

**Bulgular:** Erkek bireylerde sağ ve sol ayak basınçları sırasıyla 634,17±143,96 gr/cm<sup>2</sup>, 679,47±142,18 gr/cm<sup>2</sup> iken kadınlarda 634,78±173,29 gr/cm<sup>2</sup>, 621,66±164,97 gr/cm<sup>2</sup> olarak bulunmuştur. Ayrıca toplam yüzey alanları değerlendirilmiş erkeklerde 145,97 ±56,06 cm<sup>2</sup>, kadınlarda 136,64 ±46,18 cm<sup>2</sup> olarak tespit edilmiştir. Erkek bireylerde denge ayağı sol iken kadınlarda ise sağ olarak bulunmuştur. Taban basıncı ile cinsiyet arasında anlamlı bir fark bulunamamıştır (p>0.05). Her iki cinsiyette maksimum taban basıncı ile toplam yüzey alanları arasında güçlü pozitif yönlü korelasyon bulunmuştur.

**Sonuç:** Çalışmamızın daha sonra yapılacak çalışmalar için yol gösterici olacağını düşünüyoruz.

**Anahtar Kelimeler:** Denge ayağı, baropodometre, ayak taban basıncı

#### ABSTRACT

**Introduction and Purpose:** Each component of the mental, physical and social well-being that exists in the definition of health can be affected by balance. 1 Evaluation of balance ability is often used for the study of lower extremity functions. 2 In our study, the foot with more foot base pressure was evaluated as balance foot. Therefore, the factors that may be effective in selecting the balance foot were tried to be put forward.

**Material Method:** In the scope of the study, the total surface area, maximum surface pressure, average pressure values for the right and left feet were evaluated using the Diasu baropodometer. In addition, demographic data obtained from individuals such as age, weight, height were included in the study. A total of 51 individuals (19-66 age range, ort: 47,21), 16 males (19-64 age range, ort:44,68) and 35 females (21-66 age range, ort:48,37), were included in our study.

**Results:** Right and left foot pressures were 634.17 ± 143.96 g / cm<sup>2</sup>, 679.47 ± 142.18 g / cm<sup>2</sup> in male subjects and 634.78 ± 173.29 g / cm<sup>2</sup>, 621.66 ± 164.97 g in women, respectively. In addition, the total surface areas were evaluated as 145.97 ± 56.06 cm<sup>2</sup> in males and 136.64 ± 46.18 cm<sup>2</sup> in females. In male individuals, the balance foot was found to be left while in females it was found to be right. There was no significant difference between base pressure and sex (p>0.05). Strong positive directional correlation was found between maximum base pressure and total surface areas in both sexes.

**Conclusion:** We think our study will be a guide for later studies.